Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.8	
	Nazwa przedmiotu: **PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: D.8	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **pielęgniarstwo**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**40**			**16**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK. MED. KUCIŃSKA MATACZYŃSKA EWELINA**
Prowadzący zajęcia	**LEK. MED. KUCIŃSKA MATACZYŃSKA EWELINA, MGR JUSSIS EWA**
Cel kształcenia	**Wykład:** • Zapoznanie studentów z aktualnymi standardami i procedurami opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. • Zapoznanie studentów z zadaniami pielęgniarki, które wynikają z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. • Kształtowanie roli pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym w chorobach psychicznych. • Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki nad osobą chorą psychicznie. **Ćwiczenia symulacyjne:** Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: Przedmioty wprowadzające: psychologia Wymogi wstępne: podstawy psychologii **Ćwiczenia symulacyjne** Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu psychiatria

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Umie wymienić interwencje oraz grupy leków oraz ich działanie na układy i narządy chorego w schorzeniach psychiatrycznych oraz z uwzględnieniem działań niepożądanych	D.W5., D.W6.,
W_02.	Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7., D.W8.,
W_03.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku i stanie na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację w opiece psychiatrycznej	D.W9.

W_04.	Zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych oraz metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W28., D.W27.
W_05.	Zna i rozumie możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D.W29.
W_06.	Potrafi opisać zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W30.
Ćwiczenia symulacyjne		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.
U_02.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
U_03.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki	K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.	K.1.,K.2.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Klinika – 20 godzin

1. Filozofia, historia i perspektywy rozwoju psychiatrii: teorie rozwoju człowieka: Freuda, Sulivana, Eriksona, Piageta, Perls'a, Rogers'a, Maslow'a, Dąbrowskiego, możliwości zastosowania teorii rozwoju człowieka w pielęgniarstwie psychiatrycznym.
2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
3. Psychopatologia.
4. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych.
5. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce (farmakoterapia, psychoterapia jako główne metody terapeutyczne).
6. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej w tym zakresie.
7. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii.

Pielęgniarstwo psychiatryczne – 20 godzin:

1. Rola pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych (schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa).
2. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Zasady przyjęcia pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego
3. Znaczenie współpracy terapeutycznej w chorobach psychicznych.
4. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (treningi umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych.
5. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Model relacji międzyludzkiej według Hildegard Peplau i Nancy Roper.
6. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Przestrzeganie procedur w przypadku agresji i gróźb. Ocena strategii postępowania. Stosowanie przymusu bezpośredniego. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów unieruchomionych

Praca własna studenta

Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym uzależnionym od alkoholu.

Literatura podstawowa	1. Bilikiewicz A., S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.):Psychiatria, Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	Dorota Karkowska Prawo medyczne dla pielęgniarek tom 1 i 2 Wolters Kluwer Polska, 2020
Metody kształcenia	**Wykłady**: Metody podające, problemowe, programowe, eksponujące, wykład z prezentacją multimedialną, metody uczące umiejętności praktycznych.
	Ćwiczenia symulacyjne Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, metody symulacji medycznej wysokiej wierności

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X								W_01
	X								W_02
	X								W_03
	X								W_04
	X					X			W_05
	X								W_06
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
								X	U_03
								X	K_01
								X	K_02.
Praca własna studenta									
					X				W_04
					X				K_01
					X				K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną. **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Co najmniej 80% obecności. Nieobecność powyżej 20% i usprawiedliwiona dopuszcza do

	egzaminu pod warunkiem wykonania pracy pisemnej z tematyki wykładów opuszczonych. Praca samodzielna studenta to pisemne opracowanie wybranego zagadnienia z tematyki wykładów. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu pisemnego. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne**	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zajęcia praktyczne: 1. **Ćwiczenia symulacyjne** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na temat dotyczący opieki nad chorym psychiatrycznym i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	40	2
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	16	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**76**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2	